



Fundação Universidade Federal do ABC
Pró reitoria de pesquisa

Av. dos Estados, 5001, Santa Terezinha, Santo André/SP, CEP 09210-580
Bloco L, 3º Andar, Fone (11) 3356-7617
iniciacao@ufabc.edu.br

Projeto de Iniciação Científica submetido para avaliação no Edital: XX/XXXX

Título do projeto: O projeto não deve conter nenhuma indicação quanto ao nome do orientador e do discente.

Palavras-chave do projeto:

Área do conhecimento do projeto:

Sumário

1	Resumo	3
2	Introdução	3
3	Objetivos	3
4	Metodologia	4
5	Viabilidade	4
6	Cronograma de atividades	5

1 Resumo

Este é um modelo de projeto de Iniciação Científica elaborado pelo Comitê do Programa de Iniciação Científica (CPIC).

2 Introdução

Este modelo foi criado com o intuito de facilitar a escrita do projeto de iniciação científica que deverá ser elaborado em conjunto entre o orientador e o discente. Em caso de dúvidas entrar em contato através do e-mail: iniciacao@ufabc.edu.br Apesar de não haver um número mínimo e máximo de páginas, o comitê recomenda que o projeto tenha em torno de 5 a 10 páginas, sendo o mais objetivo, claro e sucinto possível. O projeto não deve conter nenhuma indicação quanto ao nome do orientador e do discente. Possibilitando assim que o projeto seja avaliado da forma mais cega possível. As citações e referências bibliográficas devem ser feitas, preferencialmente, no padrão ABNT. Exemplos: Exemplo de citação de um livro (Sobrenome1 et al., Ano); Exemplo de citação de um artigo de revista (Sobrenome1, Ano); Exemplo de citação de um artigo de simpósio/congresso (Sobrenome1; Sobrenome2, Ano); Na Seção de Introdução e Justificativa, orienta-se que se faça uma introdução contextualizando o trabalho, assim como uma breve justificativa para a realização do mesmo. [2]

3 Objetivos

Os objetivos principais de um projeto de IC, independentemente da sua área de atuação, é a inserção do aluno no mundo da Pesquisa. De acordo com o CNPq, os principais objetivos do programa PIBIC são:

- despertar vocação científica e incentivar novos talentos entre estudantes de graduação;
- contribuir para reduzir o tempo médio de titulação de mestres e doutores;
- contribuir para a formação científica de recursos humanos que se dedicarão a qualquer atividade profissional;
- estimular uma maior articulação entre a graduação e pós-graduação;
- contribuir para a formação de recursos humanos para a pesquisa;

- contribuir para reduzir o tempo médio de permanência dos alunos na pós-graduação.
- estimular pesquisadores produtivos a envolverem alunos de graduação nas atividades científica, tecnológica e artístico-cultural;
- proporcionar ao bolsista, orientado por pesquisador qualificado, a aprendizagem de técnicas e métodos de pesquisa, bem como estimular o desenvolvimento do pensar cientificamente e da criatividade, decorrentes das condições criadas pelo confronto direto com os problemas de pesquisa; e
- ampliar o acesso e a integração do estudante à cultura científica.

Já o PIBITI, os principais objetivos são:

- Contribuir para a formação e inserção de estudantes em atividades de pesquisa, desenvolvimento tecnológico e inovação;
- Contribuir para a formação de recursos humanos que se dedicarão ao fortalecimento da capacidade inovadora das empresas no País, e
- Contribuir para a formação do cidadão pleno, com condições de participar de forma criativa e empreendedora na sua comunidade.

No Edital 01/2019, durante a submissão do projeto será solicitado que o orientador identifique se o projeto de pesquisa que será submetido se enquadra como PIBITI/CNPq. [1]

4 Metodologia

Na Seção de Metodologia, orienta-se que se indique os principais métodos que serão utilizados para a realização da pesquisa, bem como os principais conceitos teóricos envolvidos.

5 Viabilidade

Na Seção de Viabilidade orienta-se que sejam descritos os materiais e/ou equipamentos que serão utilizados para a realização do trabalho, bem como se os mesmos se encontram

disponíveis ou não. Também poderá ser descrito se o projeto está vinculado a um projeto maior do orientador e, de acordo com a natureza do projeto, informar se haverá condições como espaço e equipamentos adequados à execução do mesmo, devendo sempre manter o anonimato dos autores. Caso o projeto proposto necessite de aprovação da comissão de ética em pesquisa (CEP) e da comissão de ética no uso de animais (CEUA) solicita-se que o orientador busque a aprovação destes órgãos com antecedência o bastante para que haja tempo suficiente para o discente cumprir todo o projeto proposto. Neste caso, solicita-se que este processo também seja indicado na Seção Cronograma de Atividades, indicando as datas previstas para submissão, análise e aprovação do mesmo. Mais informações podem ser encontradas em:

[3]

- CEP - <http://cep.ufabc.edu.br/index.php/en/>
- CEUA - <http://comissoes.ufabc.edu.br/ceua/>

O comitê também entende que em alguns casos esta seção não se aplica, podendo optar por dizer na Seção de Viabilidade "Não se aplica".

6 Cronograma de atividades

- Etapa 1
 - Etapa 1.a.
 - Etapa 1.b.
 - Etapa 1.c
- Etapa 2
 - Etapa 2.a.
 - Etapa 2.b.
 - Etapa 2.c.
- Etapa 3
 - Etapa 3.a.
 - Etapa 3.b.
 - Etapa 3.c.

Etapa	Mês											
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
1.a	x	x	x									
1.b		x	x	x								
1.c			x	x	x							
2.a				x	x	x						
2.b					x	x	x					
2.c						x	x	x				
3.a							x	x	x			
3.b								x	x	x		
3.c									x	x	x	x

Referências

- [1] Kihyeon Cho. Computational Science-based Research on Dark Matter at KISTI. *J. Astron. Space Sci.*, 34(2):153–159, 2017.
- [2] Janis Fluri, Tomasz Kacprzak, Aurelien Lucchi, Alexandre Refregier, Adam Amara, Thomas Hofmann, and Aurel Schneider. Cosmological constraints with deep learning from kids-450 weak lensing maps. *Physical Review D*, 100(6), Sep 2019.
- [3] David J Griffiths. *Introduction to elementary particles; 2nd rev. version*. Physics textbook. Wiley, New York, NY, 2008.